

سيمي

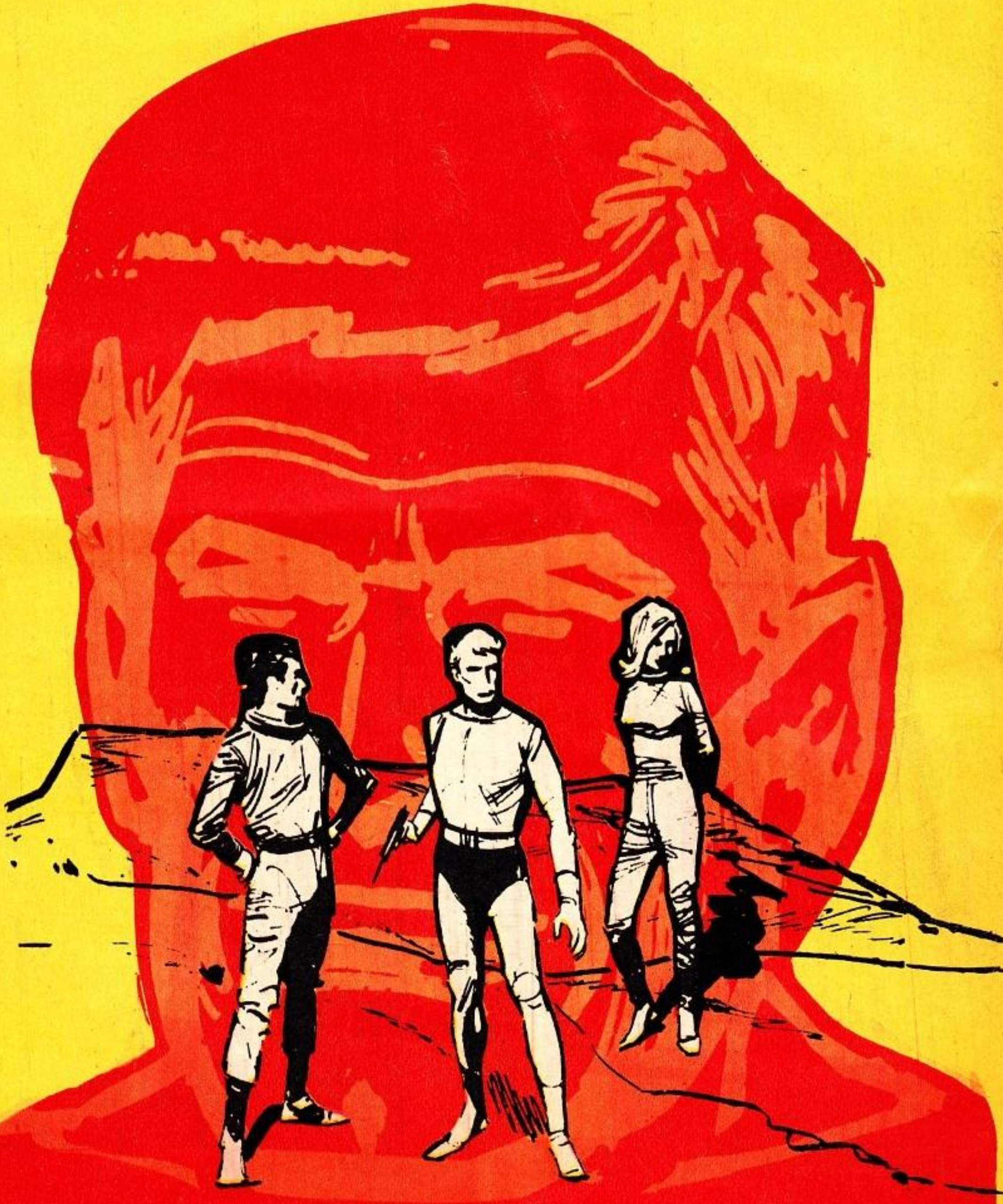
العدد ٦٢٤ - ٢٤ مارس ١٩٦٨ - ٣٠ مليا

جريمة ٢

تانيا ونورا

فن قصة جديدة كاملة
في ٦ صفحات

مذكرات الشاذ لم نجسم الترساونة



بلا خوف ..

أنا في المرحلة الإعدادية أذاكر جيدا ولكن عندما دخل
لجنة الامتحان واتسلم ورقة الأسئلة ، أشعر بأنني لن
أستطيع حلها - فكيف أنقلب على هذه الحالة ؟

ناهد عبد الرؤوف

الخوف - أحيانا - يشل حركة تفكير الإنسان ، فإذا
دخلت الامتحان فلا تترك نفسك فرصة للتفكير فيها
إذا كنت تستطيعين حل الأسئلة أم لا ، ولكن اقرئي كسبل
سؤال على مهل واجمعي كل معلوماتك واجيبي عنه . ابدي
بالاجابة عن اسهل الأسئلة ، وعندما سوف تستعدين لتتأكد
بنفسك وتعلن كل الأسئلة ..

تق بنفسك ..

أنا طالب في الصف الأول الإعدادي ، مشاكلي أنني أقصر
جدلا ، وأصدقائي يماكنوني ويهزأون بي وهذا يشغلني
من دروسي ، والامتحان على الأبواب ..

نور الدين ...

يريد القراء

تجيب عنه
ماما جميلة



هاني شفيق



رامز متي

حكاية السيد

● حكاية السيد تبدأ من قديم
الزمان أيام أجدادنا القدماء من
عهد أمجاد الثالث الذي بنى
سدا لحفظ مياه الفيضان
للاستفادة منها في الري الاراضي
الزراعية في الوقت الذي ينسأل
فيه ماء نهر النيل ، وفرت بمسد
ذلك عهد طويلة حتى كان عهد
الخطيفة الحاكم بأمر الله ، وحضر
اليه العالم حسن بن الهيثم من
البصرة بالعراق وعرض عليه
فكرة بناء سد جنوبى أسموان ،
فوافق الخطيفة وأجهز بعثة لدراسة
المشروع وتقدير تكاليفه ، ولكنه
عزل عن تنفيذ المشروع بسد أن
عرف تكاليفه الباهظة . وتماقت
بعد ذلك اليهود والحكومات حتى
جاءت حكومة وثورة ٢٣ يوليو
ونحلت من جديد مشروع بناء
السد العالي ، وعند بحث تمويل
المشروع تقدمت أمريكا بعرض
مستحسن بشروط راضية لها ثم
عرض الاتحاد السوفييتى مساعداته
بدون قيود أو شروط . والآن
وبعد أعالي سنوات فنحن
على وشك الانتهاء من بناء السد .
أن هذا السد هو معجزة القرن
المشرين ، وسوف يعود علينا
بفوائد كثيرة فإنه سيحول رى
الحيصصا إلى رى دائم
وسيزرع مليون فدان كانت
غير مستزرعة وسيمنع الفيضان ،
وسنأخذ منه كهرباء لإنارة المدن
والقرى والصناعات في بلادنا .
للسديق : عادل مصطفى شاكر

من علماء بلادنا

مصرى عبقرى ، ولد في طهطا
بمحافظة سوهاج ، في أوائل القرن
الماضى ، تعلم في الأزهر ثم سافر
في أول بعثة مصرية إلى فرنسا .
طلبا للعلم ، فتعلم اللغة الفرنسية
وتزود بالعلوم الحديثة .
ولما رجع إلى بلاده تولى كثيرا
من المناصب التعليمية ، وألف الكتب
وترجم العلوم ، وأصدر الصحف
تنويرا للأذهان ، وكان له فضل
كبير في نهضة العلم والتعليم ..
واليوم نذكر رفاعة الطهطاوى ،
اعترافا بفضل جهاده في سبيل وطنه
وعروبته ...
من الصديق : بخيت عطيسة
عبد الراضى - السويس



هواة المراسلة

- رجاء منير الخضيرى - مدرسة
الكفاح الدور - بيروت - لبنان
- فريد محمود الجندى - ٥ شارع
أرض جوزيل - قم الخليج - القاهرة
- احمد جمال البابلى - ١٤ شارع
شريف باشا الكبير - القاهرة
- احميده على الغزالى - مدرسة
شحات الاعدادية - برقة - ليبيا
- رجاء عبده خوياتى - ٢٥/٢٦٢
- شارع دى زن معلى - عدن

هواة الطوابع

- عرفان خولندى - شارع ابن
سبتا - حليونى - دمشق
- جان مسروب - مدرسة النهضة
العربية - حكة - سوريا
- ميد السميع شنان - ص ٠ ب
٣٤ - شندى - السودان
- فتحى عبدالعال حنفى - مساكن
نوبار بلوك ٤٣ شبرا الخيمة - القاهرة
- ممدوح رمسيس شحاته - مدرسة
رمسيس الاعدادية - ملوى

الاعتماد على النفس ..

انا طالبة بالصف الاول الاعدادي ، حصلت على مجموع ٧٦٢ في قبول الاعدادي مشكلتي اني ضعيفة في مادة الانجليزي ، ولم اذكر منها شيئا كمصادا فعل كن انجح آخر العام ؟ مع السلام بان والدي رفض انضمامي الى المجموعة الدراسية حتى لا اتعود عليها من صغري !
نسرين عبد المنعم - القاهرة

والله عنده حق فالاعتماد على النفس هو خير وسيلة للتقدم ، وبها انك كنت متفوقة في قبول الاعدادي فهذا دليل على انك طالبة ذكية ، وسبب مشكلتك انك لم تذاكري هذه السادة . كما تقولين

خصصي كل يوم ساعة للذاكرة الانجليزي ، افسرني كثيرا ولعلني تصيرات جديدة للانجليزية وحاولي ان تردي هذه التعبيرات في الحديث مع صديقاتك لتعلمي لسانك عليها .

انت يا صديقي غير مسئول عن قصر قامتك ، فهو نتيجة عوامل وراثية ، وما دام الامر خارجا عن ارادتك ، فلا تترك مجالا لاحد ليفقدك الثقة بنفسك ، واعلم ان زينة الانسان وميزته هي العقل ، وهذا في امكانك ان تنميه ، فالتفت الى دراستك لتنجح وتكون رجلا عظيما ..

للتقوية في الانجليزي

انا طالب في الصف الثالث الاعدادي لا أستطيع ان اذكر الانجليزية ، ومتأخر في مادتها بصفة خاصة ، لخصا هي الطريقة التي أستطيع بها ان اتقدم في الانجليزي ؟

رشاد يوسف عبد العال

مذاكرة اللغات تختلف عن مذاكرة باقي المواد الدراسية لان التقوية فيها تأتي عن طريق القراءة المستمرة للغة . اقرأ كثيرا من القصص الانجليزية البسيطة او في كتاب الفرنسية ، واحفظ التعبيرات الانجليزية المختلفة ..



فتحي عبد الفنى



وفاء عبدالمال



محسن الكردى



ماهر عبده



سامح نقولا



باسم فوزى

نتيجة مسابقة العدد ٦١٩

فاز بالجائزة الاولى مجلد سمير الفائز بهاء فهمي قليني وعنوانه شارع طلعت حرب بالفسكرية ابو قرقاص وسيرسل اليه المجلد على عنوانه

● جوائز كل منها مجموعة هدايا بلاستيك فاز بها :

● محمد شريف الاسكندراني (السيدة زينب) - مظهر منير يوسف (الفجسالة) - فادن عبد الفغار رافق (مصر الجديدة) - طارق زهور الحسن (العباسية) - محمد سمير الفزاوي (البتديان)

اسماء فازت بالنشر

على امام محبوب (طوخ) - سعيد محمد قائم (شبرا) - جعفر هاشم (قنا) - عبد الوهاب سليمان (ليبيا) - ألبير ميشيل (منوف) - سليم على عصمان (ليبيا) - تامر هزوت فهمي (القاهرة) - بهاء الدين حنفى (ابو قير) - هشام طابع (الاسكندرية) - بسام عادل الشماليه (الدقى) - يسرى عطية (طنطا) - هدى عصام الدين (السودان) - وفاء مخلوف (دمشق) - نادر نجيب (لبنان)

نادى الرساميت

وصلتنا رسومات من الاصدقاء :

صلاح احمد فضل - محمد -ود السيد عبد الله - محمد حسين ابو الحجاج - عاصم فايد - زينب عفيفى - محمد يحيى اسماعيل - فتحي عبد المنعم - فتحي عبد الفنى - فوزى فرج - علاء الدين كمال - عمر ابو بكر الداخنى

سمير يرحب بصدقاتكم ويشكركم على ما قدمتموه من لوحات فنية جميلة الى المجلة .



بريشة الصديق : محمد الفلال

نادى الشعر

يا فلسطين ...

من الصديقة : اقبال اسماعيل اليهبهاني - الكويت

يا قلب الوطن العربى .. يا فلسطين

جماهير الشعب العربى بالملايين

في طريق النحر الاكبر .. يا عربية

راجعين ، والله اكبر .. عا الحرية !

اشعار من الاصدقاء :

بريد الشعر هذا الاسبوع يتضمن اكثر من موضوع ولكن الاصدقاء عبد النبى السنسى والصديقة عزة سيدباشا والصديق محمد عبدالسلام قد كتبوا عن « فلسطين » .

وصلتنا اشعار من الاصدقاء احمد نصر الدين - محمد حسين عليوه - احمد محمد فوزى . شكرا لكم على انتاجكم من الشعر وسننشر الصالح منه قريبا على صفحات بريد القراء من مجلة « سمير »



طبعاً .. شاييفت الإيرياك
المركب فت .. !!



ايوه لكن بتعمل بيه ايه ؟

اسعى اميك ايزادنوف .. وانا اللي كنت
بارشدكم فـ طريقكم الى هنا !



الاستاذ ايزادنوف
المشهور محتر
مجلة النيزك
ترشدنا !!

صباح الخير يا حضرات ! انا سعيد بروتيتكم !



يعنى
حضرتك
عاوز تقول
إلك ...
أنا ؟ لا
لا .. لا ..
أنا بشر
زيكم ..



كائنات الفضاء الخارجى !!



ده لارسال الأقطار .. هاها .. تبادل الأقطار
على بعد ظاهرة غير مدروسة بالدرجة
الكافية فى العلوم الانسانية ولكن بالنسبة
لكائنات الأخرى تبادل الأقطار مستعمل من زمان



ايه الكلام ده ؟ كائنات إيه ؟

هه ... لا .. كفاية
تخريف بقى ...
كنت ...



.. كائنات الكواكب الأخرى زاروا المنطقة دى
من مدينت السنين .. طبعاً لاحفلهم ان
التعاشل الى رفوسها تشبه رجال الفضاء



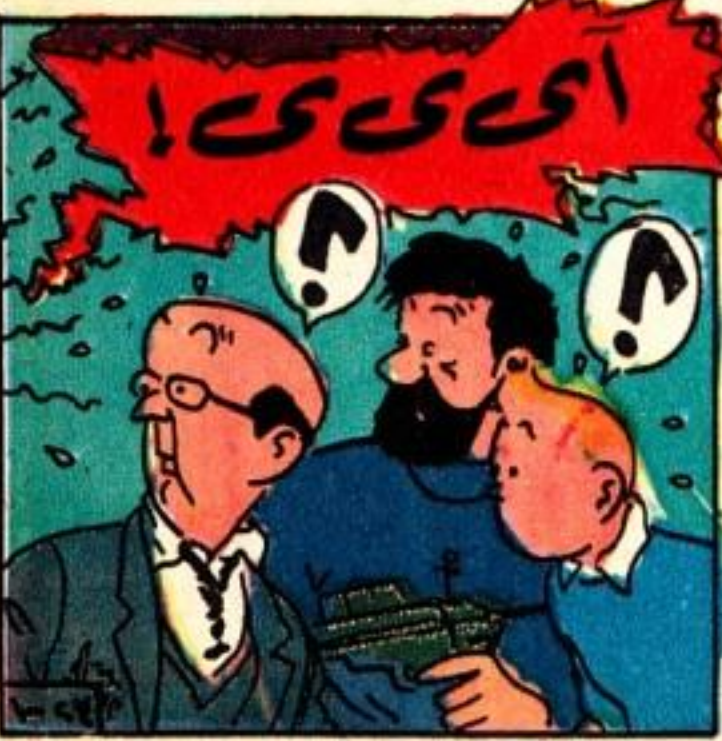
كنت انا متصل بكائنات أخرى .. أنا
حلقه اتصال بين الأرض وكوكب آخر
ومهمتك نقل مظاهر التقدم هناك
للدرب .. فاهمين ؟
وأنا عشت فى
الجزيرة دى على
معبد قديم يثبت ان ..



طيب .. سفينة فضاء نزلتخ
هنا امبارج علشات أدرس
المعبد ده .. ككن طيارتكم ...
وحصلت كمات شوية
حاجات غريبة



أنا .. أنا متأسف ... مش ح اقاطلك
تأف أبدا ... استعمر ...



الخلفا الطيران الحظرة

● بينما كان « تم تم »
ورفاقه مختبئين في القفارة
من العصابة اكتشف (تم تم)
وجود تمثال ضخم اذرعينه
فتحرك وفوجئ الجميع
بانفسهم خارج القفارة
وقابلوا الاستاذ « برجل »
الذي عرفهم بشخصيته .

مش قادر احتمله .. دي المعاملة
معاه صعبة جدا .. ده ضربيف ..



مبلا ..

له حق .. يمكن عاوزنا
نخلصه من الكعامة دي
هولسه متأثر بالحقنة
اللى أخذها ..

هه ..

لا ...
تأثيرها
انتهد ..



مبلا ..

أى!



لازم تاخذ جزاءك يا ملعوت ... أولا: فين
برنيطك ...؟ برنيطك حالا ...
عاوز برنيطك ..



زعلت كده تيه ؟ ..

ح افتر
لك كل شئ

لازم تبحت لى عن البرنيطة دي
حالا ... دي برنيطة غالية
ومتكلفة .. برنيطك فين ؟
ابحث لى عنها ..



تكت ..

واحنا عرضنا نفسنا للخطر
علشان ننقذ حياة
الراجل الجاحد ده ..



انا ح ادرس حالته !

أنا ح ادرس حالته ..



إيه ؟ انت بتكلمنى
باللهجة دي ؟ انت
مش عارف أنا
ميت ؟ هه ..

خدا ! آدى برنيطك وهتى نفسك
أيوه كده ! أشكرك



أيوه كده ! أشكرك



برنيطك الغالية ..
عليها شويه تراب ..
معلش .. أنا
ح أنظفها ...



أنا فرحات إلف لقيت
برنيطك ! أنا باخد زكام
لما رأسى تكون عريانه !



كل اللي عملته إلف نومه تنويم مغناطيسى
واوحيت له إلف رجعت له برنيطته ..



بياللا بسرعة
دوروا عليهم !
يعنى اتبحرخوا !



سامي ونهته في الإسكيمو



مع اقتراب موعد الامتحانات يسعد سمير أن يقدم لك:

● طلب التاجر الفشاش من « عصفور »
عصفور « اما تركيب دواء التدفئة او ان
يظل « تهته » اسيرا عنده وذهب معه
« سمير » وكلبه الصغير ليركب له الدواء
العقلى ..



ستانجا وبنورا فنت مفضامرة جديدة



في مكتب مدير شؤون الفضاء كانت "تاجا" وبنورا" يشاهدان تسجيل بالالكترونكوب لحادث العدوان

الجيوك الذي راح ضحيته
السفينة أكس ٣٣٣

تولا هذا الفيلام التسجيل الذي
وجدناه في حطام السفينة.. لعلنا
عرفنا أنه يوجد آلات في
الفضاء قراصنة...!!

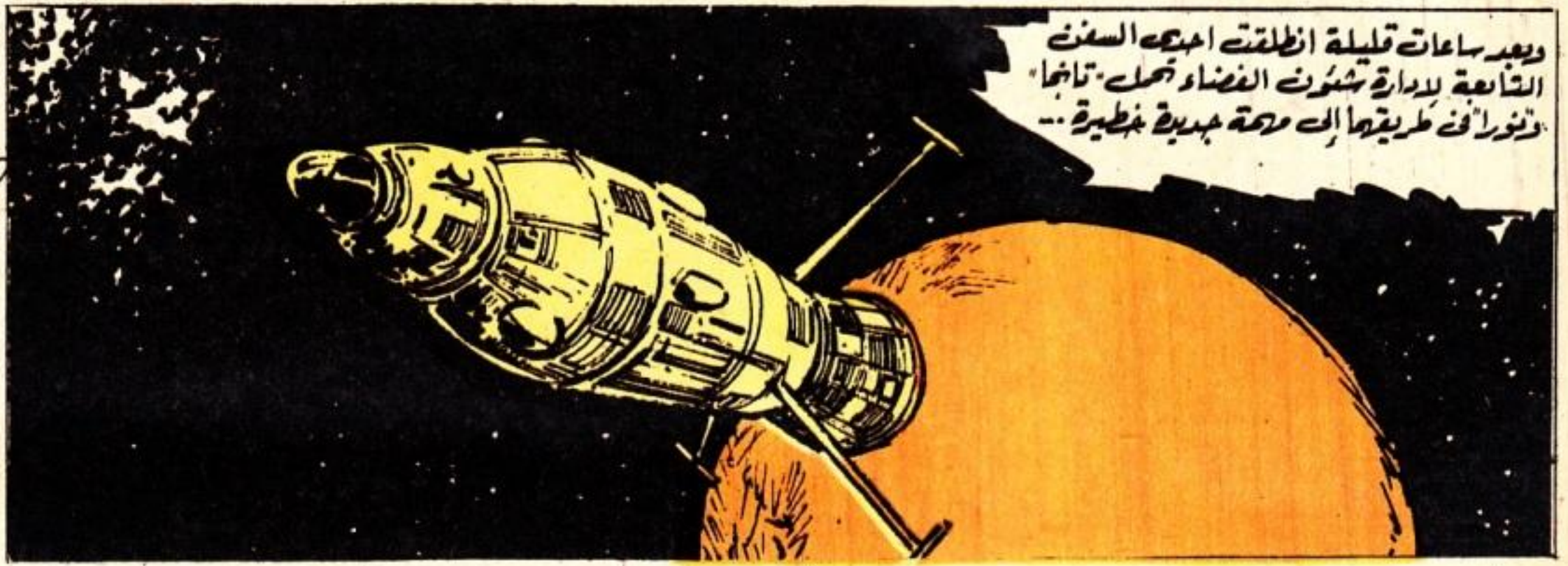


أما السفينة أكس ٣٣٣ ، فإن جهاز
التصوير فيها لم يتحطم في الانفجار
ولكنه تعطل بعد هذا المنظر!!

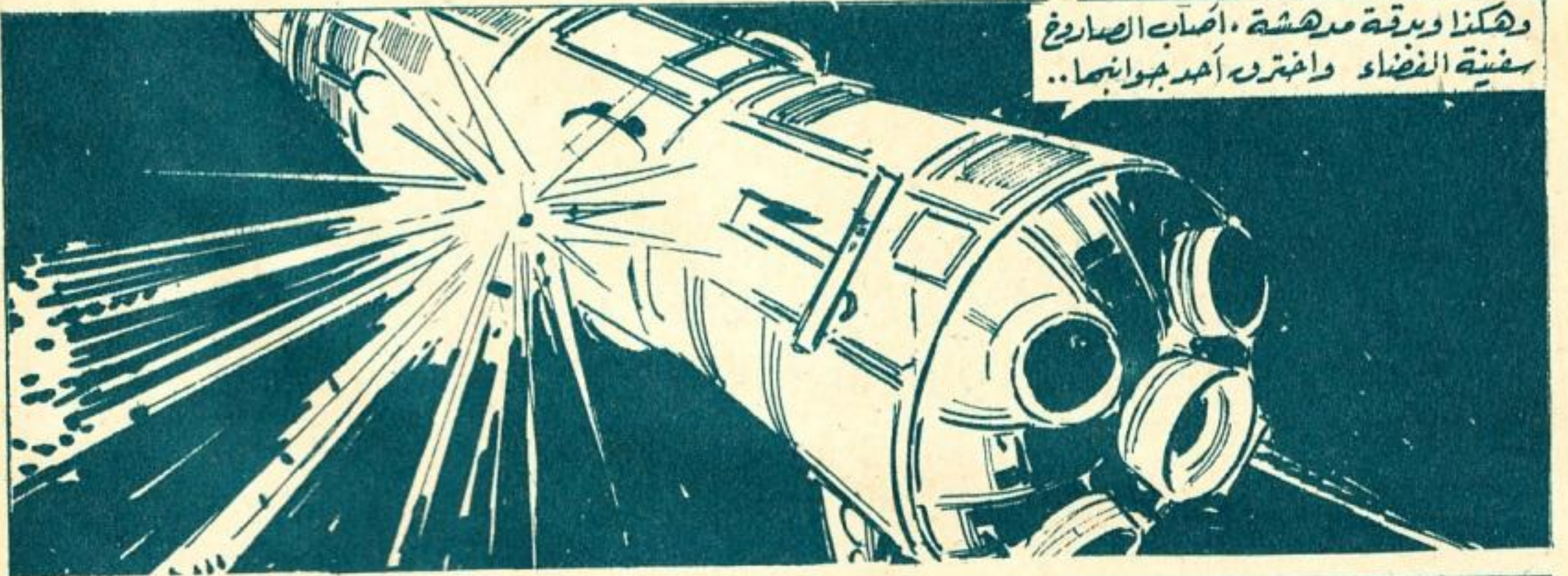


... وبالمناسبة .. في الأسابيع الأخيرة فقدنا ٣ سفن
بطريقة غامضة لم نعرف أسرارها!!





وهكذا وبذقة مذهشة ، أصاب الصاروخ
سفينة الفضاء واخترق أهدبها انجما ..



ولكننا لن نحتسى من حرارة جهنم
إلا لفترة قصيرة !



بسرعة يانورا ! هات ملابس
التبريد ! على الأقل نحتسى
هنا من صاروخ آخر !!!



واقه "تاجا"
بسفينته
خو مرتفع
صخرى

من الآن ليس لنا ف الحياة غير
ساعتين فقط .. كان عندك حق يا تاجا
لما قلت إن قاعدة القراصنة موجودة في جهنم ١٩

وتدقت نظراتهما وهما يفارقان السفينة المحطمة .. كانا
يعرفان أن بدلة التبريد لا تصلح هنا لأكثر من ساعتين ..



لا تخاف يانورا ! إذا كان القراصنة
يعيشون في مكان ما هنا ، فسوف
نعيش تحت أيضا ..



وكان "تاجا" يصعد فوق
الصخرة المرتفعة ...

أعتقد أن الصاروخ أطلق علينا من هذه
الجبال ! إذن القاعدة موجودة هناك

معقول جدا ! ولكن
هذه الجبال تبعد كثيرا



بطاقات النجاح = أهم المعلومات من المقررات الدراسية



على كل حال يعتبروننا
أسرع فقط !!

كانت تاجا ونورا
تقدومان بسرعة
خو الصغار
الكبرى...



عندما ينتهي بمفعول بدلة التبريد
فاننى أفضل الصوت على لهيب
حرارة جهنم !!



... ومثلت نورا تاجا ونورا
مختبأت بين الصخور...

يريدون أن يكملوا
مهمة الصاروخ الذى
أطلقوه علينا... !!



آه هذه سفينة الفضاء
التي رأيناها في الفيلم !!

انتبه يا نورا !!
انهم يبحثون عنا !!

وكانت السفينة قد
نظفت من قاع الجبل..



هيا بنا يا نورا قبل ان نموت.. لا بد أن
نحاول الا نتقام لصديقنا رودي... !!



وبعد ان انتهت المرحلة عادت السفينة
وعرف تاجا ونورا مكان هبوطها...

كما قلت ا قاعدة تحت ارض
جهنم !! انهم مجرمون جبابرة



لا.. لا.. هذا فظيع الموت
أرحم من هذا يا تاجا !!

نورا نورا !!

وسقطت نورا
مغمى عليها..



كانت بطاريات التبريد تقترب
من النهاية.. وفي كل لحظة
ترتفع الحرارة داخل البذلة

لا أظن أننا
سوف نصل
إليهم !!

بطاقات النجاح تهم كل الطلبة في القبول والإعدادية



ودخل "تاجا" حاملاً "نورا" على ذراعيه ، ثم
تنهدا رتياها عندما لاحظتا أنهما راغلتا مفارقة ..



وفجأة سمعا أصواتاً تأتي من بعيد ..
يمكن اكتشافوا (إننا مش
داخل السفينة التي دمروها)



مؤخذ هذه المفارقة تؤدي
إلى قاعدة القراصنة !
إنها محفورة بطريقة مقصودة



ووجدوا نفسهما في مفارقة
تفطى أرضها بعض الجثث



ولكن هل يمكن أن يقتلوا بعضهم
لهذا السبب وحده ؟

وبدأت الطلقات
الشارية تسبح من
بعيد وبعد كل
طلقة يصدر
صوت غافقة ..



وجوار سفينة القراصنة كان
زوي "يقف" شاهراً مسدسه





فصله العدد:

الأطفال والقمر

يجي السعد وراه .. ياغب
وذلك حتى يجمعوا أكبر عدد منهم
ليبدأوا في اللعب
وكان أطفال القرية يلعبون عندما
جاءت السحابة وحجبت عنهم ضوء
القمر .. وانتظر الأطفال كثيرا أن
تنزاح الغيمة وتترك لهم قمرهم حتى
يكملوا لعبهم في ضوءه .. ولكن
السحابة طالت وقفتها في مكانها ولا
تريد أن تنزوح .. وبدأ الأطفال
يدقون الصفح ويرفعون أصواتهم
عالية بالفناء لكي تنزاح السحابة عن
وجه القمر .. وبطل عليهم من
جديد ..

وعندما سمع القمر غناء الأطفال ..
قال للسحابة في شماته :
- « ألا ترين ؟ ... ألا تسمعين ؟
.. الناس ما زالوا يحبونني .. هل
تسمعين بالمضي الآن إلى سبيل
حالك ؟ »

- « ولكنهم ما داموا لا يحبونني ..
فأنتي سأحرمهم مني .. سأمنع عنهم
الماء الذي أعطيه لهم »

ولكن .. وقبل أن تنهي كلامها ..
جاءت موجة هواء باردة حولت السحابة
إلى نقاط صغيرة من الماء ..

وكان الأطفال سعداء وهم يسمعون
صراخها ورعدا وبرقها وهي تتحول
إلى رذاذ يحمله معه الهواء بعيدا ..

ويسطع ضوء القمر من جديد ..
ويكمل الأطفال ما انقطع من لعبهم ..

كمال الإبنودي

بنوري .. هل تنكرين ذلك ؟ .. هل
تعطيهن أنت أكثر مما أعطى ؟
- « طبعا .. أنا أعطيهن الماء ..
الذي يصنع الحياة في كل العالم .. »
- « ولكنهم لو جمعوا ما تعطيه لهم
من ماء .. ماملا .. أناء صغيرا .. ومع هذا
لا أنكر أنك مفيدة .. ولكنني أطلب
منك ألا تعطيليني عن تأدية واجبي ..
ودعيني »

وردت السحابة في عناد :
- « .. لن أترك هذا المكان إلا بعد
أن تعتذر لي .. وأن تعترف بأن
الناس يحبونني أكثر منك » .

وبقيا على هذا الحال طويلا ..
السحابة تطلب من القمر أن يعتذر لها
.. والقمر يطلب منها أن تنصرف
وتتركه وشأنه ..

قبل ذلك بقليل ... كان هناك أطفال
يلعبون على ضوء القمر .. ولكن
عندما وقفت السحابة على وجه القمر
تحدث إليه حجبت نوره عنهم ..

ونحن جميعا نعرف أن الناس في
المدينة يستعملون الكهرباء في الإضاءة
.. ولكن في الريف .. مازال الفلاحون
يحبون القمر .. وهو بالنسبة لهم شيء
مهم .. خصوصا الأطفال .. لأن

الأطفال عندما يكمل القمر ويصبح
بدرا يخرجون إلى شوارع القرية وهم
يدقون الصفح بالعصى .. ويرفعون
أصواتهم بالفناء :

إلى طالع يلعب .. يلعب

في إحدى الليالي القمرية .. مرت
سحابة كبيرة تنهادى في مشيتها ..
وعندما أصبحت تحت القمر نادى :
« هيه .. أنت .. يا قمر .. »
ولأن القمر كان مشغولا عنها بتوزيع
نوره على الأرض .. لم يسمعها وهي
تنادى عليه ولكنه عندما نظر إلى أسفل
.. ورأى السحابة وهي تحجب نوره
من جزء من الأرض .. صاح غاضبا :
- « .. أنت .. أنت أيتها السحابة
العمياء .. ألا ترين أنني أوزع نوري
على الأرض ... وأنت بوقوفك هكذا
تمنعين ضوءي عن الأطفال الذين يلعبون
هناك »

وردت السحابة في غيظ :
- « هل أنت مهم إلى هذه الدرجة ؟
.. لو أشعل الناس شموعا فستضيء
أكثر مما تضيء لهم أنت .. »
قال القمر بضيق :

- « لو سمحت .. ليس لدى وقت
أضيقه في الكلام .. فأرقيني ولا
تحجبي ضوءي بوقوفك هكذا » ..

ردت السحابة بسخرية :
- « أحجب ضوءك ... لقد أصبح
الناس يضربون بالكهرباء .. وهم
ليسوا في حاجة إليك »

وقال القمر مفتاظا :

- « أنت لا تعرفين شيئا .. أن
الناس يتباهون بجمالي ... ويكتبون في
الشعر .. ويتغنون باسمي .. وعندما
أضحك لهم .. أضيء الكون كله

سديم

مجلة خاصة
بأخبار المستقبل

رقم ١٠

مجلة المستقبل

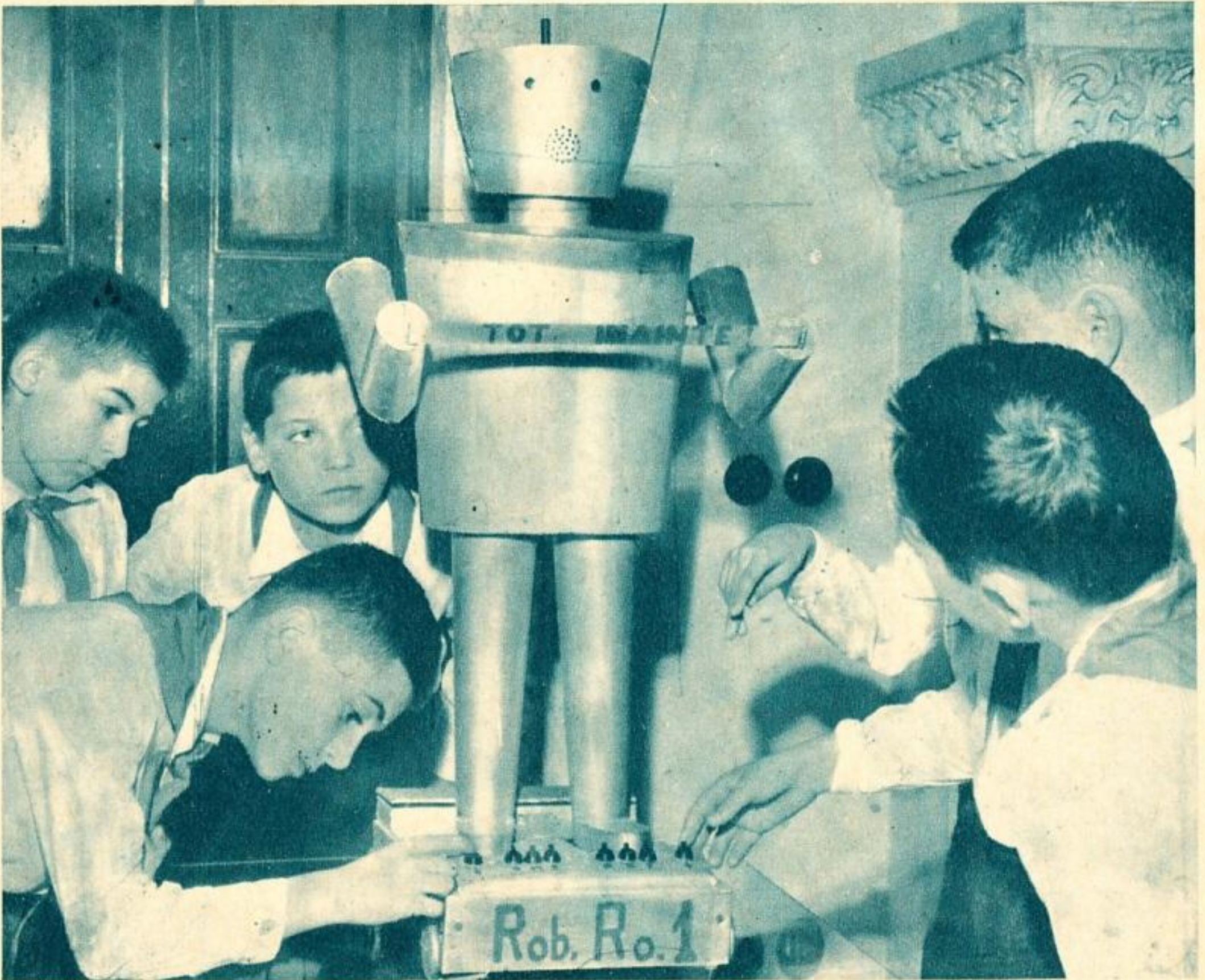
هذان ليسا من مجال الفضاء
أو من المريخ بل هما اثنان من الجراحين
يقومان بأحدى العمليات الجراحية
وتجرى تجربة تلك الملابس التي
يرتديانها لضمان التعقيم الكامل وهي
مزودة بجهاز يمد الجراح بالهواء
النقي الخالي من الجراثيم والأتربة
وتهدف تلك الدراسات الى معرفة
ماهو مصير العمليات الجراحية حين
تجرى في جو خال من الجراثيم
وانه ليس من المستحيل أن تكون
هذه الملابس هي الزي العادي
لجراحي المستقبل .



سيارة الأحلام

الإنسان الآلي « دوبيو » صنعه طلاب العلوم
الصغار في رومانيا وعرضوه في قصر رواد
العلوم « بيوخارست » وهو معرض افتتح
حديثاً هناك لكل الاعمال الفنية واليدوية .

إنسان
آلي جديد



المصممون يقدمون لك سيارة الفضاء

سيارة الاحلام

سيارة المستقبل اسمها استرو وهي الآن تحت التجربة وسنمطيك فكرة صغيرة منها -

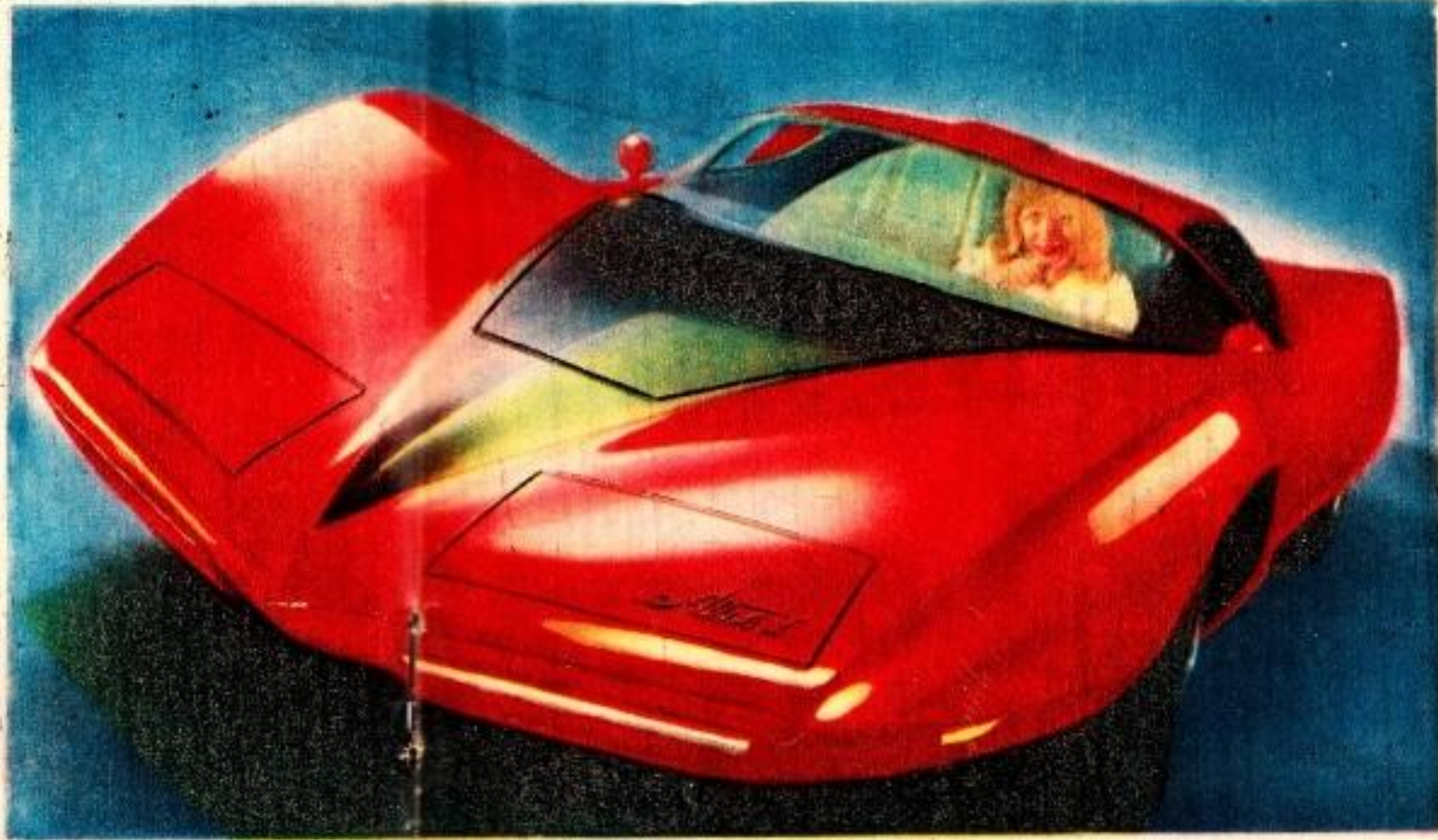
اول ما يلفت النظر فيها ان ارتفاعها لا يزيد على ٩٠ سم فقط.. وقد صممت كذلك لكي يتفادوا قدر الامكان المساحة التي تقوم بمقاومة الهواء ولكن ذلك لا يمنع من انها متوازنة تماما ..

سيارة مثل سفينة الفضاء وهناك تشابه بين هذه السيارة وسفن الفضاء (بالطبع تشابه صغير) فان « الاسترو » ليس لها ابواب فان ذلك غير ممكن لان ارتفاعها لا يزيد على ٩٠ سم .. ولذلك فان طريقة ركوبها مبتكرة فان القطار يرتفع تدريجيا ويرفع معه الكرسي نفسه ثم بعد ان يركب قائد السيارة يدوس على زر فينزل القطار مرة اخرى وذلك مبين في الصورتين ٣ و ٤ ..

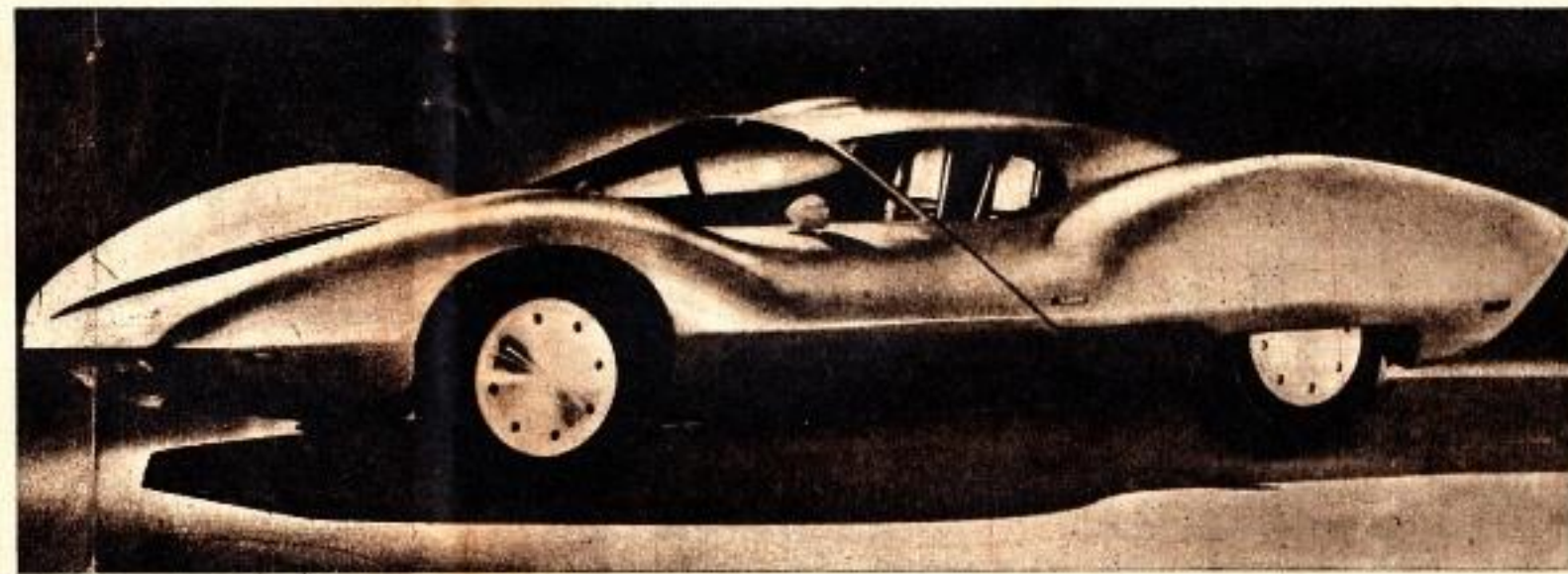
سيارة الاحلام

وبالطبع فان حيز السيارة صغير ومن الصعب ان يقودها شخص يدين فلا بد ان يركبها الرشقاء فقط ! وهذه السيارة ليست بها عجلة قيادة على الاطلاق او نستطيع ان نقول ان عجلة القيادة ليست عجلة انها سيارة من يدين من المهند كل واحدة متصلة عن الاخرى « وذلك يظهر في الصورة رقم ٤ » .

اما لون السيارة فاحمر تاروي على القطار خط اسود بالطول - والسيارة بها نوعان من الفرامل احدهما يعمل اووماتيكيا اذا توقفت الاخرى فجأة .. وذلك بالطبع يمنع الكثير من الحوادث التي تقع بسبب خلل مفاجيء في الفرامل - كما ان للفرامل في هذه السيارة عمل اخر وهو حفظ توازن السيارة أثناء القيادة على السرعة الكبيرة - ويكرس القيادة ايضا حزام نجاة مثل احزمة النجاة في الطائرات .. وهكذا ترى ان سيارة المستقبل ستكون اكثر امنا على قائدها من سيارات اليوم .



(الاسترو) سيارة الاحلام التي قد تصبح حقيقة غدا .



تمتاز « الاسترو » بخطوطها الجميلة - ونلاحظ في هذه الصورة نقوب التهوية الموجودة في العجلات

صورة اخذت بكاميرا سينمائية تبين كيف يفتح غطاء السيارة الذي يستعمل في الحقيقة بدل الابواب



هذه سيارة فضائية يصنعها تلاميذ

تلميذ صغير في المدرسة الفنية في كويتيفك برنسا صمم محطة فضاء يمكن ان تكون احدى محطات الفضاء في المستقبل . ونالف المحطة من ستة اقسام : فيها مركز القيادة . وغرفة العمل وقاعة الترفيه واجهزة الرادار . والبطاريات التي تسخن بالطاقة الشمسية . والبراكز المراقبة والرسد بالنسبة لسفن الفضاء المسافرة الى القمر . وصرح رائد الفضاء السوفيتي « الكسيس لوتوف » بأنه يرحب بان يمشي ويسكن في مثل هذه المحطة . وايضا أعجابه الشديد بطرقه بتصميمها الذي أظهر عقله التلميذ الصغير العلمية لآزمجته مزودة بكل الاحتياجات العلمية التي تتطلبها محطة الفضاء .



تعليم الرسم بالتنويم المغناطيسى

بتجربة مشيرة
في الاتحاد السوفيتي

كلنا نعرف - من زمان ! - ان الرسم فن وموهبة ودراسة يتلقاها الطلاب طوال مراحل التعليم في المدارس والكلية .. ولكننا نعرف الان ولاول مرة ، ان الرسم يمكن تعليمه للصغار والكبار بواسطة التنويم المغناطيسى ومن غير دراسة في المدارس والكلية .. تعال نقدم لك قصة هذه التجربة الجديدة التي يقوم بها في - روسيا - الدكتور « فلاديمير رايكوف » ..

هكذا يبدأ الدكتور « رايكوف » تجربته في تعليم الرسم بالتنويم المغناطيسى ..

انه يختار مجموعة من الطلاب الكثرين الذين يتقدمون له ، ثم يجرى عليهم سلسلة من التجارب لاختبار قدرتهم على الرسم وهم منومون مغناطيسيا .. وبعدها يبدأ معهم جلسات تعليم الرسم بالتنويم المغناطيسى ..

وفي كثير من الاحيان عندما « تستيقظ » الطالبة او الطالب من الحصة - او على الاصح الجلسة - فانه لا يكاد يصدق انه هو الذي رسم الرسم الموجود امامه ، وانه رسمه اثناء تنويمه تنويما مغناطيسيا ! ..

وقد اتيج لي ان احضر احدى هذه الجلسات ، فرايت الدكتور « رايكوف » يبدأ باحدى الطالبات ، وكانت تجلس مصمكة بالقلم وامامها ورقة رسم .. وبعد ان ادى امامها بعض الحركات السريعة ، قال لها بلهجة حازمة قاطعة : « انت رسامة بارعة .. ركزي تفكيرك ، وبعق » لاتدعى شيئا يشغلك .. والان « ارسمي صورة لهذا الصحفي الضيف الذي يحضر معنا هذه الجلسة » وفعلت تعويذة الدكتور رايكوف السحرية مفعولها في الحال ، واكتسبت حركة الفتاة شيئا من الضبط ، وتحرك القلم بسرعة على الورقة .

كان كل تفكيرها مركزا على شيء واحد ، هو ان ترسمني .. وبالفعل كانت النتيجة في النهاية صورة لي .. مرسومة بمقدرة فنية لا بأس بها .. وبعد الجلسة سالت الدكتور رايكوف عن احتمالات تعلم الرسم بواسطة التنويم المغناطيسى .

فقال : « ان الميزة السيكولوجية للتعليم تكمن في اطلاق القوى الخلاقة ، وتخليصها من التشبث والسرمان ، والشخص الخاضع للتنويم المغناطيسى لا يضغط لمثيرات السرحان والتشتت ..

وسألته : وماذا عن التجارب نفسها ؟ كيف تتم ؟

فاجاب : اشترك عشرون طالبا في سلسلة من التجارب ، لتقدير قدراتهم على الرسم وهم منومون مغناطيسيا ، ولم تكن لاحصاهم من قبل أية محاولة جادة للرسم ، ولم يكونوا يحبون الرسم .

وقد اكتسبوا درجات متفاوتة من القدرة الفنية في جلسات يتراوح عددها من ٥ الى ٢٠ جلسة ، وأصبحوا يشعرون بالرغبة في الرسم حتى وهم في المنزل .

● وهل احتفظ الطلاب بعد التجارب بالقدرة المكتسبة ؟ - بعد جلسات عديدة من التنويم المغناطيسى فان المعلومات المنقولة في حالة التنويم المغناطيسى تصبح جزءا من افكار الطالب ومعلوماته .

والطالب الذي لا يذكر شيئا عما يحدث اثناء الجلسات يبدو كانه اكتشف في نفسه قدرة جديدة ، وخبرة فنية مفيدة . وهذا شيء مهم من الوجهة النفسية .

وفي نهاية الحديث بيني وبين الدكتور رايكوف سألته عما اذا كان لهلم التجارب اية اثار ضارة ، وما اذا كانت تؤدي الى انهيار عصبي

فاجاب : نعم ، قد يترتب عليها اثار ضارة اذا قام بها افراد غير مؤهلين .

ولهذا السبب فان القسمانون السوفييتي لا يسمح الا للاطباء بالتنويم المغناطيسى . وفي خلال كل تجاربنا كان هناك اشراف طبي مستمر ، وكان كل طالب يفحص فحوصا دقيقا قبل قبوله في التجارب ولذلك لم يحدث لاي منهم ضرر من التجارب .

١ - في بداية تجربة « التعليم بالتنويم » رسم شاب موسيقى هذا الرسم ...

٢ - وبعد عشر جلسات ، اثبت الموسيقار الشاب بهذه اللوحة تقدمه في فن الرسم ..

٣ - طالبة علوم ، ظهرت موهبتها الفنية في الرسم بعد ٢٥ جلسة في التنويم المغناطيسى ...





لعب

٢

١

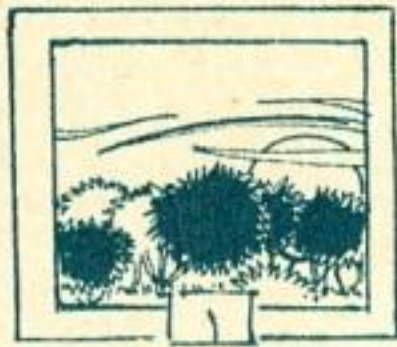
هل تستطيع أن تحسب كمية اللحم التي التهمها هذا الأسد خلال بضعة أيام إذا علمت أن وزن اللحم ثلث الوزن مضاعفا إليه $\frac{1}{4}$ الوزن مضروباً في ٧



٣

أين يعيش هؤلاء؟

كل حيوان من هذه الحيوانات يعيش في مكان معين يحمل اسماً خاصاً، فهل تعرف أن يعيش كل منها؟
١- الثعلب يعيش في ٢- العصفور يعيش في
٣- النمر يعيش في ٤- الأسد يعيش في



الصديق الوفي



غروب الشمس



أصدقاء أم أعداء



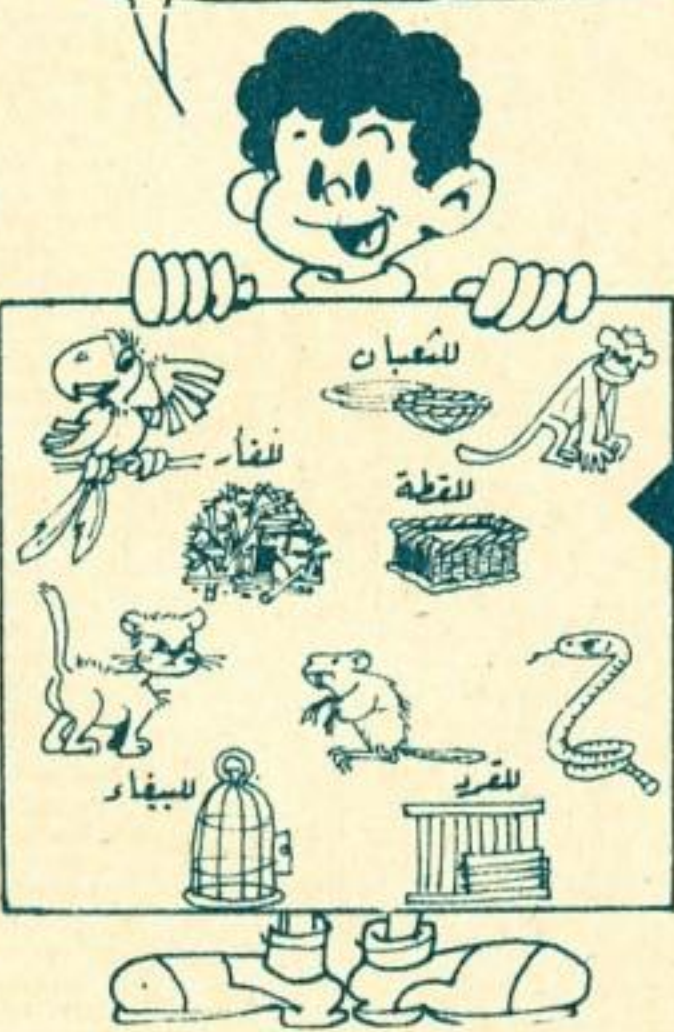
صيد غير منتظر

أخطأ سمير وسميرة في تعليق الصور على جدران غرفتهما، فقد علقتا كل صورة فوق عنوان غير العنوان الأصلي للصورة فهل يمكنك تصحيح الخطأ، وأن تعيد تعليق الصور حسب العناوين الصحيحة؟

٤

ما هو الطريق الذي يجب أن يسلكه كل حيوان ليصل إلى مأواه دون أن يعترض طريق حيوان آخر من الحيوانات الموجودة في الرسم؟!!

مسابقة الأسبوع



قص الرسم وحدد عليه الطريق الذي يجب أن يسلكه كل حيوان وأرسل بالحل إلى مجلة سمير ١٦ شارع محمد عز العرب دار الهدى - القاهرة



١- الثعلب	٢- الأسد	٣- النمر	٤- العصفور
١- الثعلب	٢- الأسد	٣- النمر	٤- العصفور
١- الثعلب	٢- الأسد	٣- النمر	٤- العصفور
١- الثعلب	٢- الأسد	٣- النمر	٤- العصفور

بأساء



والجاسوس الإسرائيلي





أوديسيوس

للشاعر اليوناني العظيم
هوميروس
عرضا وتخليصا
سيد حجاب
رسوم
نبيل تاج

ملخص ما نشر : حتى أوديسيوس لاملك كيف رست
سفينته على جزيرة السيكلوب العمالقة ونزل التيان من
السفينة الباحث عن الطعام ولكن عندما تأخرا العمالقة
أوديسيوس ورفاقه للبحث عنهم ففاجاه أحد العمالقة
وعندما اختبأ منه في أحد الكهوف تبعه العمالق وأغلقه عليه

لقد أغلق السيكلوب باب الكهف بذلك الحجر الضخم
الثقيل ، يا ويلته ، لن تهود يا أوديسيوس إلى موطنك
وشم السيكلوب رائحتنا ورأنا فصاح بغضب : « من
هنا ؟ من أنتم أيها الأغرب » ، قلنا والخوف يرعش
كلماتنا : « نحن يونانيون أيها السيكلوب العظيم ،
فاقترب منا ومزق رجلين من رجالنا وألقى بهما في النار ،
ثم أزاح الحجر وخسرج وأعاد الحجر إلى مكانه
نظرت حولي .. آه !! هذا هو الخلاص ! جذع شجرة
زيتون .. سنصنع من هذا الجذع حربة نخلصنا من هذا
السيكلوب المتوحش .. وبالفعل أمضينا نهارنا في تهذيب
الجذع ليصبح حربة مهولة .. و ..

وعاد السيكلوب مع قطعانه ، فتح الباب وأغلقه بالحجر
الضخم ، ثم نهض وبطش برجلين آخرين ، وقبل أن ينام
تذكرت ، وعاء الخمر معي ، فملات كأسا كبيرة وقدمتها له
شرب السيكلوب الخمر فسكر ، وسألني عن اسمي
فقلت له أن اسمي « لا أحد » ، وراح المجنون يشرب ويشرب
حتى تشأب وانطرح وسط قطعانه غارقا في النوم العميق ،
وساعتها .. قفزت مع بقية رجالنا إلى جذع الزيتون
الذي صنعنا منه حربة ، حملناه ووضعنا طرفه في النار
حتى اشتعل ثم اقتربنا من السيكلوب واقتربنا ، وفي عينه
الوحيدة المفلقة غرسنا طرف الجذع المشتعل .. فقام
السيكلوب من نومه يصرخ ويصرخ .. صرخات كالزلازل
ولكن بعد فوات الأوان ، لقد أصابه العمى والجنون ،
أخذ ينادي بقية أهله السيكلوبس وحين أقبلوا صاح بهم :
« لا أحد فقا عيني » وبالفعل مضوا عنه ساخرين إذ أن
« لا أحد » فقا عين قريبهم السيكلوب ولم يعرفوا أن
« لا أحد » هو الاسم الذي ابتكرته أنا أوديسيوس ،
ومع الصباح .. أخرج السيكلوب الأعمى قطعانه ،
وتعلقنا نحن بها من أسفل ، وكلما مر خروف على السيكلوب
الأعمى الواقف على الباب مد يده وتأكد أنه خروف ،
حتى مرت الخسرفان جميعها ونحن متعلقون بها ..
وهكذا نجونا من الكهف إلى مراكبنا ونحن لا نصديق
إننا نجونا . ومن هناك صرخت بالسيكلوب الأعمى : « إذا
سألك أحد عن فقا عينك فاخبره باسمي أنا أوديسيوس
ابن ليرتيس .. » وجن جنون السيكلوب فأخذ يلقي
بالأحجار الثقيلة في اتجاه صوتي حتى لقد ارتجت المراكب
قال أوديسيوس : « وبلغنا جزيرة الملك « أيولوس »
حيث عشنا في ضيافته شهرا كاملا ، وحين أردنا الرحيل
أعطاني صرة مقفولة وأخبرني أن هذه الصرة مليئة بالهواء
العاصف ومادامت مقفولة فستسير بنا النسائم الرقيقة
إلى حيث نشاء ، وإذا انفتحت فستنطلق العواصف منها
تلهو بمراكبنا ، وانطلقنا .. الهواء رقيق .. والموج هادئ
والمراكب تسير وتسير ونحن نقترّب من موطننا ، وبعد
تسعة أيام بلياليها كانت شواطئ « إيتاكا » موطننا
مشرقة أمام أعيننا .. والرعاة يشعلون نارهم فوق رؤوس



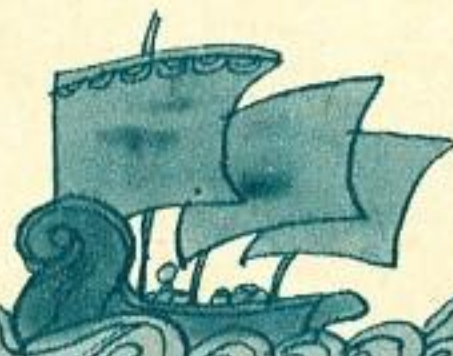


صبت الشمع في أذان رجالي حتى لا يسمعون فناء
السريينات ، واتفقت معهم أن يربطوني بسارية المركب حين
نمر على جزيرة السريينات ، يربطوني بقوة ولا يستمعون
إلى نداءاتي وتوسلاتي ، وكلما صرخت فيهم ليحلوا وثاقي
زادوني تكبيلا وربطوا إلى السارية ، هكذا أمرت رجالي
ونفذوا أوامري ، وحين اقتربنا ربطوني إلى السارية وحين
مرنا بجزيرة السريينات انطلق الفناء الساحر إلى مسامعي
.. غناء السريينات .. ياله من سحر ، كانت السريينات
تغني لي .. لي وحدي لأن رجالي لا يسمعون ، الشمع
مصبوب في أذانهم وأنا وحدي أسمع بأذني ويلعب أغراء
السريينات الساحرات بقلبي : تعال يا أوديسيوس ..
تعال ، وصرخت في رجالي : « حلوا وثاقي أيها الرجال .. »

البقية في العدد القادم

الجبيل ، وآه !! ياموطني .. ساعود .. ساعود لزوجتي
وابني وأبي .. و .. ولكن ما حدث لن أنساه ..
غفوت لحظات كانت كافية ليلعب الطمع بقلوب رجالي :
« لا بد أن الملك قد ملا هذه الصرة بالهدايا الفاخرة
لاوديسيوس » ، واتفقوا على أن يستولوا على الصرة ..
وحلوا رباطها .. و .. واحسرتاه !! انطلقت الرياح
العاصفة الحبيسة ، وزمجر البحر وهو يحملنا إلى بعيد
بعيد .. بعيد عن « إيتاكا » موطننا .. آه ..
العاصفة !! الطوفان !! المصيبة !! الصبر .. لقد لعبت
بنا الرياح والأمواج وتجاوزتنا الشواطئ والمفامرات
وصمت أوديسيوس وقال الملك : « و .. و .. »
ثم صمت

قال أوديسيوس : « وماذا أيها الملك الجليل إن الحكاية
لم تنته بعد ، لقد تقاذفتنا الأمواج من يوم إلى يوم ،
ومن جزيرة إلى أخرى حتى وصلت في النهاية إلى جزيرة
عروس البحر كالوبسو حيث حررتني السماء وأتيت إلى
بلادكم الجميلة .. لقد وصلت إليكم في النهاية ولكن بعد
أن حاصرني الأهوال والشدائد ولعبت بقلبي وزورقي
الأمواج .. وانتصرت على أغراء عرائس البحر الفتيات
.. « السريينات » .. لم يستطع غناؤهن الجميل أن
يسحرني ومررت على جزيرتهن وعلى سكيلا المتوحشة .. »
قال الملك : « لا يا أوديسيوس .. لا بد أن نخبرنا كيف
انتصرت على غناء السريينات الساحر ؟
قال أوديسيوس : « بالذكاء والحيلة أيها الملك ، لقد

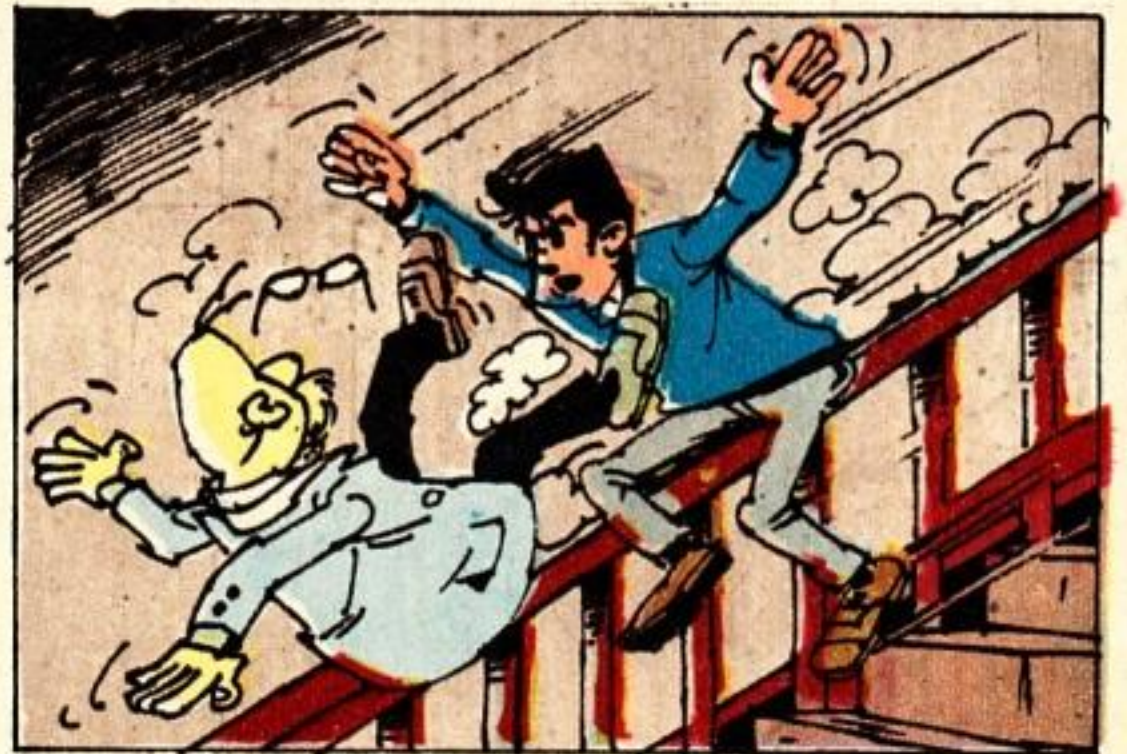
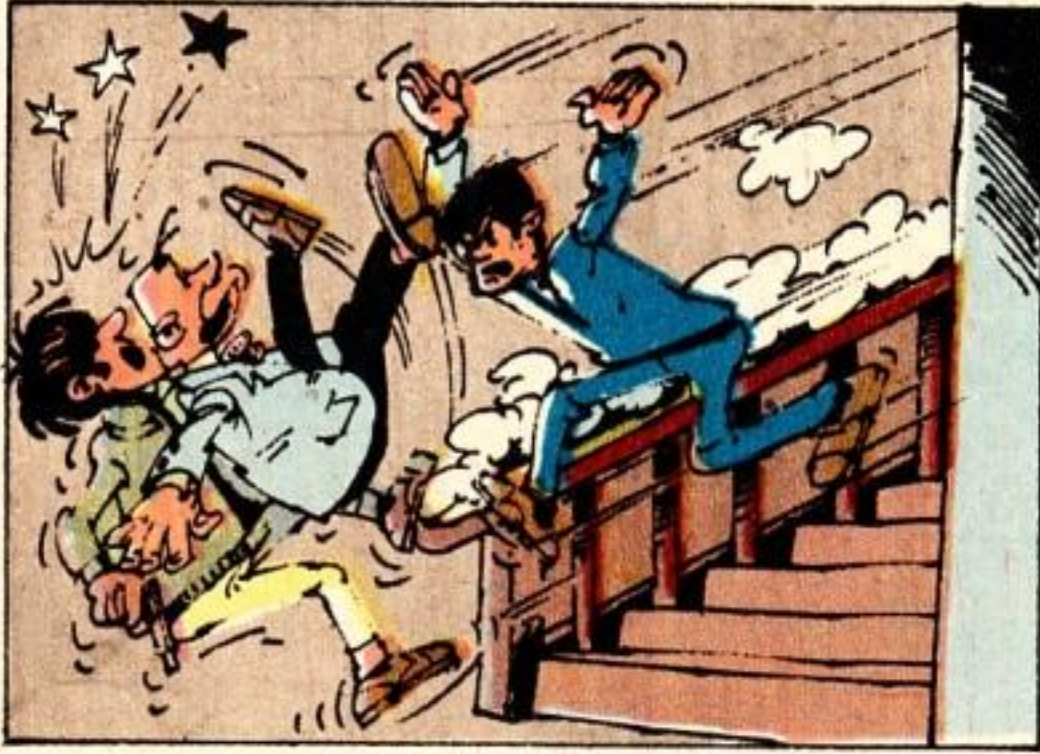


الجانحة





● قارت معركة حامية بين الماسك
« كاراش » والعالم « بنور » و « اسامة »
حول توقيع شيك يصفه « كاراش » بدلا
من العالم « بنور » .

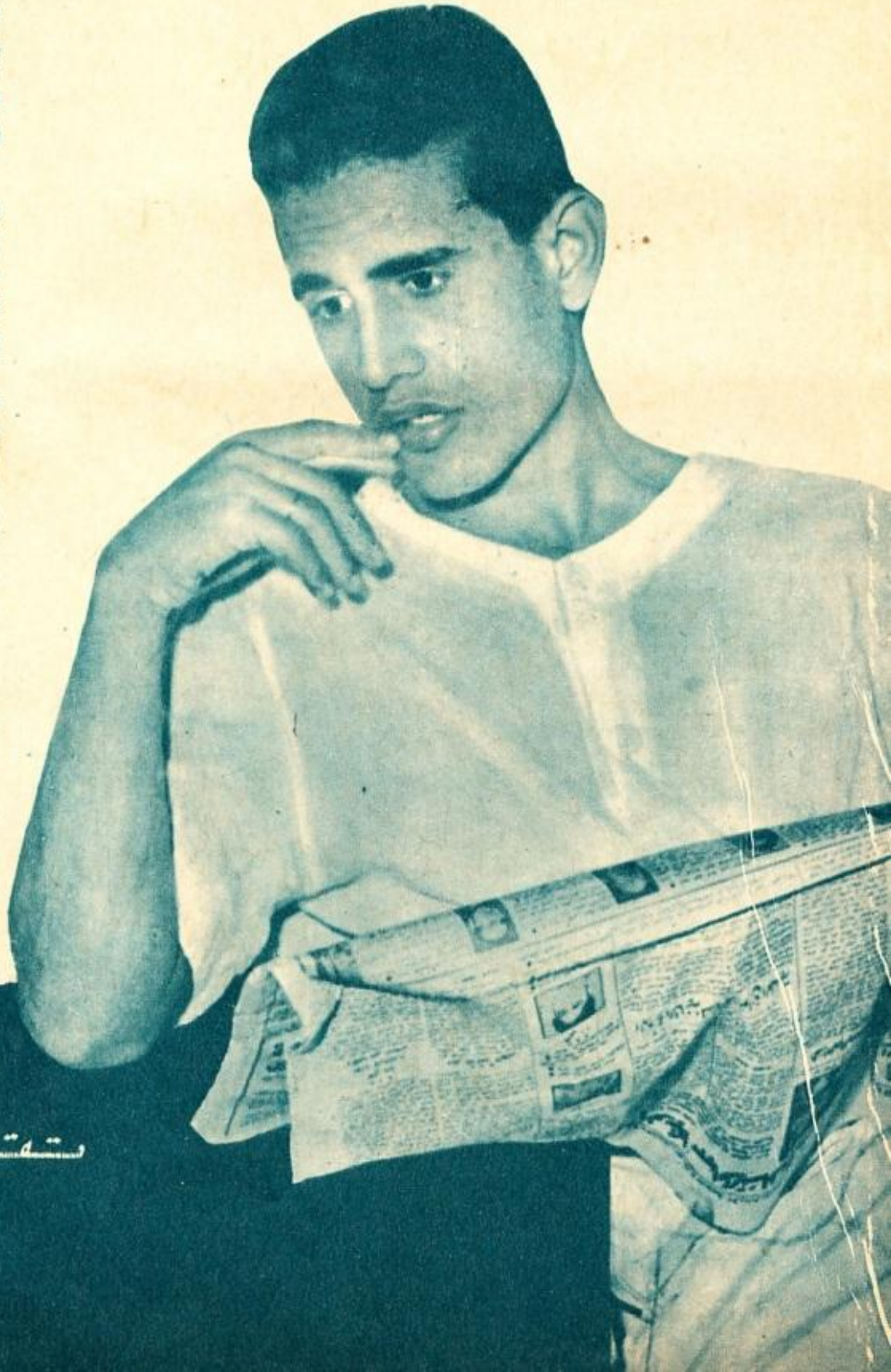


الشاذلي يكتب لسفير

حكايتي مع الكرة الجلد... والكرة الشراب

أصدقائي قراء سفير .. اكتب اليكم حدوتة الولد الصغير الهادي الذي كان حارسا لمرمى فريق حارة سيدي الحللي في روض الفرج وكيف أحب الكرة حتى أصبح لاعبا في فريقنا الدولي ، ولن ينسى الولد الصغير الذي أكبر الآن ان يقدم نصائحه للصغار من هواة الرياضة في كل مكان ..

اسمى حسن جمعه الشاذلي وشهرته « الشاذلي » .. ولدت في حي من الاحياء الشعبية المعروفة وهو حي روض الفرج في سبتمبر عام ١٩٤٢ .. كنت أسكن أنا وعائلتي في منزل صغير في حارة سيدي الحللي .. وسيدي الحللي ولي من اولياء الله الصالحين كان له مقام يزوره الناس ويقع خلف منزلنا ويلتف حوله باعة الحلوى والتمثيل الصغيرة وأعواد القصب .. في الرابعة من عمري كنت أغادر منزلنا الصغير كل صباح لأشاهد اطفال الحارة في « مائشات » حامية للكرة الشراب وقادني فضولي الى ان اطلب من كابتن الفريق ان يشركني في التسمية ولكنه رفض لصغر سني .. ولم أبأس ، اكتفيت بالفرجة ومع مرور الايام تكونت رابطة حب قوية بيني وبين الكرة الشراب .. كنت أنام وأنا أحلم بأنني اصبحت بطلا لفريق الحارة وان الكابتن ندم على انه لم يستجب الى طلبي بشاركي في اللعب وجاءت الفرصة عندما عرض على أعضاء فريق الحارة وكانوا يسمون أنفسهم « النادي الاولمبي » ان لعب معهم حارسا للمرمى .. وبذلك كل جهدي لايت لهم انني جدير بهذا الاختيار واستطعنا ان نهزم أغلب الفرق المنافسة ..



تقديم فاروق أباطة



هجرة الكرة الشراپ

وظهر لنا فريق منافس أصبح خطرا على انتصارات فريقنا وكانت ميزة هذا الفريق انه يلعب بكرة من الجلد تتحرك بسرعة ويستطيع افراده التحكم فيها ومغازلتنا بمهارة . واطلق افراده على انفسهم اسم نادى « المستقبل » . وافرانى كابتن فريق المستقبل ان اللعب ضمن فريقه وكان اسمه ابراهيم عبد العزيز ووافقت بعد ان اكتشفت مميزات الكرة الجلدية وهجسرت مركز حارس المرمى الى مراكز قلب الهجوم فى الفريق الجديد

، واكتشف ابراهيم عبد العزيز سرعتى فى الجرى وتحكمى فى اصابة الهدف فصحبنى الى نادى الترسانة وكان عضوا فيه . واجرى لى اختبارا فنجحت فيه وانضممت الى فريق النادى تحت ١٦ سنة واحسست يوما ان احلامي قد تحققت فواظبت على التدريب وتعهدى عمى الشيوى مدرب النادى بالرعاية والتشجيع . ولعبت مع فريق النادى تحت ١٨ سنة ١٠ . وفى فترة تكوين اللاعب عليه الا ينسى فضل الدين ساعده وكانوا سببا فى شهرته واهدا فانا ادين بالفضل لعمى الشيوى وللمدربين على عثمان ، وراشد ، وفاروق شوقى .

((لاعب دولى))

بدأت اللعب مع فريق النادى الاول فى موسم ٦٠/٥٩ . وأذكر اول

مباراة لعبتها فى الفريق الاول . . فوجئت قبل المباراة بساعة واحدة وكانت ضد اتحاد الاسكندرية ان عمى الشيوى سجل اسماى ضمن الفريق الذى سيلعب هذه المباراة وانتصرنا يومها على نادى الاتحاد السكندرى ١ / صفر وسجل الهدف حمدى وقال لى يومها عمى الشيوى انه فضل ان يخطره بأنه سيلعب المباراة قبلها بقليل حتى احتفظ بهدوء اعصابى ولا اتعب اللعب . . وبعدها سجلت اول هدف لى فى مباراة ضد المحلة . وكان حارس مرمى فريق المحلة هو اللاعب المشهور خورشيد وكسبنا المباراة يومها ١/٢ . . كنت يومها مصمما على ان اثبت للمدربين وادارة النادى انهم لن يندموا على اختيارى ضمن الفريق . .

ووجدت طريقى الى المباريات الدولية فاشتريت فى دورة المغرب عام ١٩٦٠ ولعبنا اول مباراة ضد ليبيا وانتصر فريقنا ١/٢ وسجلت يومها هدفا وسجل زميلى طه لاعب الاهلى هدفا اخر . ولعبنا المباراة الثانية مع المملكة العربية السعودية فهزمناها ١٣/صفر وسجلت وحدى ثلاثة اهداف . . ولعبت بعد ذلك فى دورة روما والدورة الافريقية فى غانا ثم الدورة العسكرية فى المانيا واليونان . . واحسن « مانش » لعبته حتى الان كان ضد اولمپى الاسكندرية وكسبناه ١/٤ وسجلت الاهداف الاربعة واسوا مباراة لعبتها كانت فى كوبلنز فى المانيا وهزمنا الفريق الالماني ٢/صفر . .

فى عام ١٩٦٥ فزت بلقب اللاعب المثالى فى الجمهورية العربية المتحدة وكان هذا حافزا لى لان احب اللعبة واخلص لها اكثر واكثر «

نصيحة لكتايت الملاعب

علشان هواة الكرة منكم يشتهروا ويكسبوا لبلدهم شهرة وانتصارات نصيحتى لهم ان يحبوا الكرة وان يتصفوا بالخلق ومعاملة جمهورهم بأدب واحترام ويستجيبوا لاوامر المدرب ويطيعوه دون اعتراض او مناقشة وانا الان لا انسى فضل المدرب « مانيكالو » على فقد علمنى ان لعب الكرة ليس جريا بها فقط . علمنى المرافعة واللعب بالراس وكيفية الوصول الى الهدف . . كمان لازم اللاعب الناشئ يعنى بصحته وطعامه ولياقته . . فيه اشغال عندنا فى الترسانة اظهروا براعة تبشر بالخير مشىل حارس المرمى حسن محمود وقلب الهجوم صلاح نور . . انا احسن الالوان عندى الازرق يمكن علشان لون فائزة نادى الترسانة واحب اكل اللوبيا والارز وامجبنى مسرحيات امين الهنيدى وفؤاد المهندس . . وغناء أم كلثوم . أحيانا امارس رياضة السباحة لانهم تساعد على استكمال لياقتى اثناء اللعب واخيرا احب تادية واجباتى الدينية ولا استترجح الا اذا قرأت بعض الايات القرآنية كل صباح وصليت الفروض الاربعة .



طوابير النمل

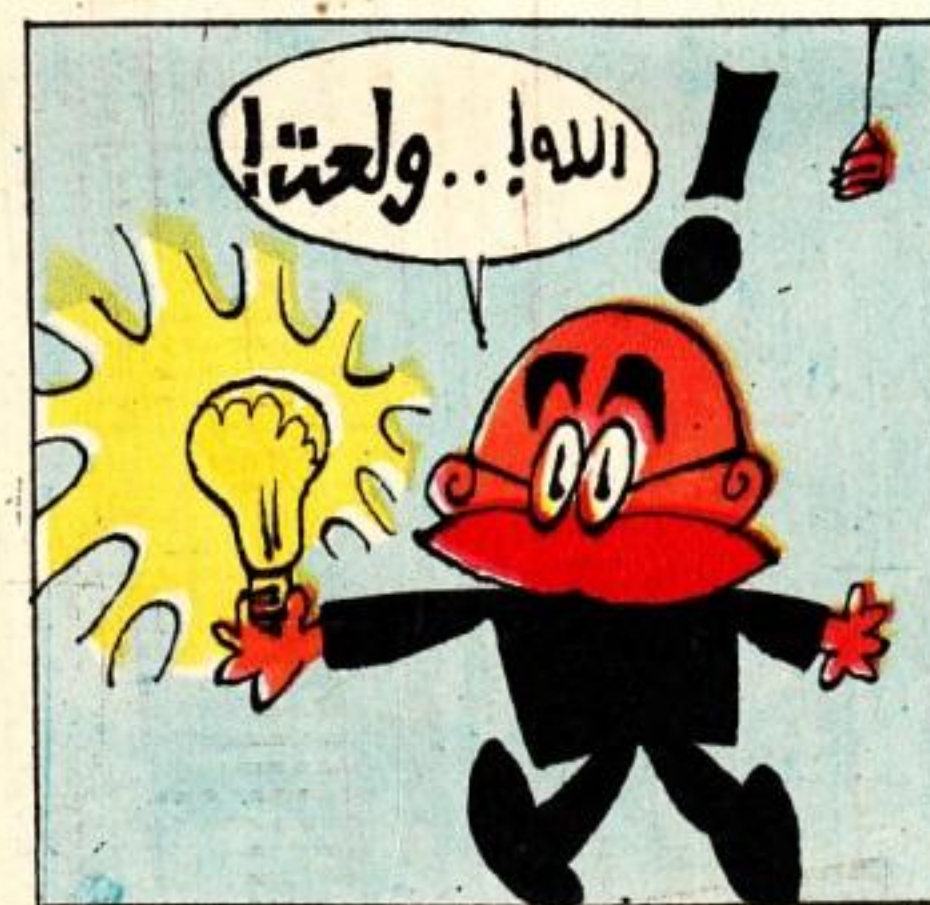
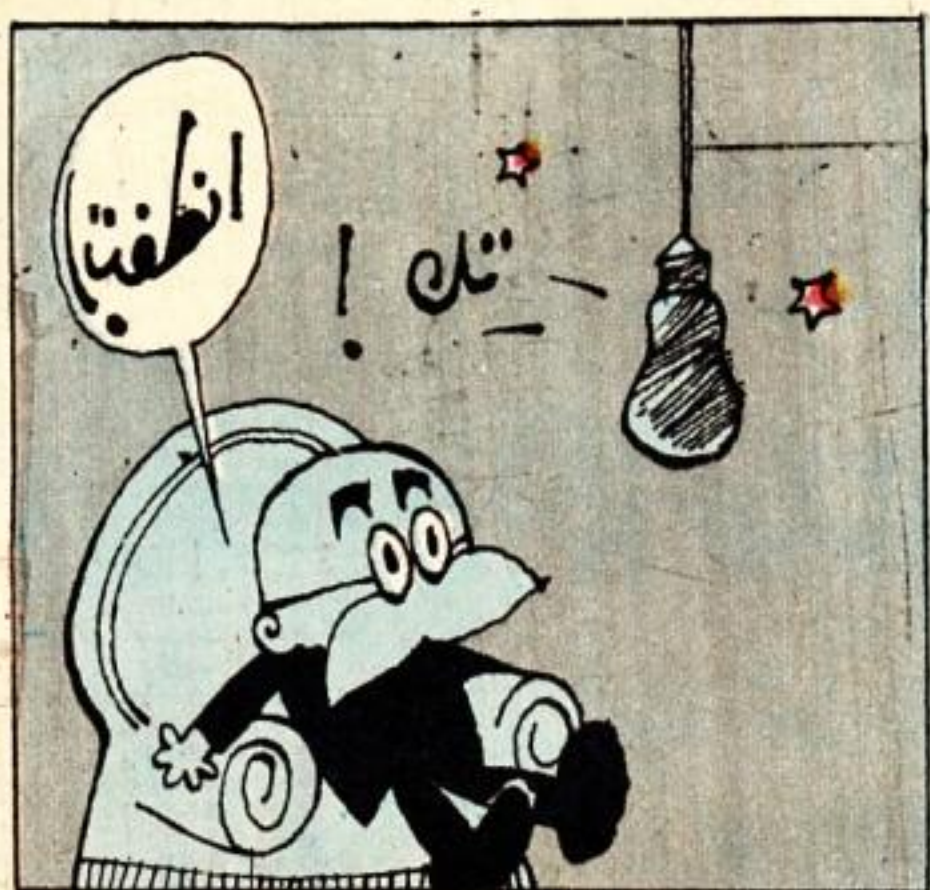


خنفسة ذهبية مرمية
والله وقعتني يا خنفسة الابه !!
رجليك لافوق ألف ومية
والنملة أهى جاية لك .. هليه
اجرى يانملة مدى مدى
فوق البلاطات البيضاء والزرقا عدى
شدى الخنفسة للجحر الشق
شدى شدى
مش قادرة .. خلاص .. خ اجبرى
واجبرى
وانده لاخواتي من جحري
وارجع أنا واخواتي طوابير
طوابير طوابير
لو كان وزن الخنفسة قناطير
لازم ح نشيلها واحنا كثير
طوابير .. طوابير .. طوابير

نادى هواة الطوابير

يهتم هواة طوابير البريد اهتماما
خاصا بطوابير الفضاء ولذلك تحرص دول
كثيرة - حتى لو لم يكن لها هي نفسها
نشاط في علوم الفضاء - على اصدار
طوابير - تذكارية عن الفضاء وهذه
مجموعة بالترتيب من عمان ، بولندا ،
دبي - المجر -

سيد حجاب



السمير

مجلة أسبوعية
تصدرها دار الهلال
رئيسة التحرير
جميلة كامل
سكرتيرة التحرير
وميسرة كامل



الاشتراك السنوي

قيمة الاشتراك السنوي - ٥٢ عمدا - في الجمهورية العربية المتحدة وبلاد العادي
البريد العربي والافريقي ١٥٠ قرشا صافيا - في سائر أنحاء العالم ٨ دولارات أو ٥٦
شلتا. والقيمة تسدد مقدما للقسم الاشتراكات بدار الهلال : في ج. ع. م. والسودان
بحالة بردي - في الخارج بتحويل أو شيك مصرفي قابل الصرف في ج. ع. م. -
والإسكندرية الموصلة بالبريد العادي - وللصاف رسوم البريد الجوي والسجل على
الإسكندرية عند الطلب.

نحن نقدم

قسطين والبريد ١٦ آنة - ليبيا بنقل - طرابلس - ٥٠ مليما - الجزائر ٧٥ فرنكا
- القرب ٦٠ فرنكا
جميع المراسلات : ١٦ شارع محمد عز العرب - القاهرة .



مفاجأة مذهشة !

يقدمها لك **سهمير** ... قريباً

٢٠ هدية لأصحاب الخط السعيد

في مسابقة كبرى

٢ تذكرة بالطائرة زهابا وإيابا وإقامة ٣ أيام بالأقصر وأسوان

٢ تذكرة بالطائرة زهابا وإيابا وإقامة ٣ أيام بالإسكندرية

درامه • بليك آب • ساعة ينقادا
قطار متحرك بصوت • راديو ترانسستور
كاميرا (التصوير) • شظية مدرسية
فاخرة • طقم ريشة طائرة • كرة قدم

وهدايا أخرى كثيرة - التفاصيل في العدد القادم بمجلة سهمير

هواية وتوفير

بالطوايع العادية ابتداء من خمسة مليمات
يمكنك أيها الصغير أن تفتح دفتر توفير

استكمل لصق الطوايع على دفتر الطوايع ثم افتح به دفتر هبيرة
.. أو يودع لك بدفترك القديم ..



هواية .. وتوفير

أينما كنت ..
يمكنك أن توفز عن طريق دفتر التوفير بطوايع البريد ..





قطار الإدخار... هدية لعيد الأم

أخبار طرسي سمير

● في دورى منطقة جنوب القاهرة التعليمية ، أقيمت مباراتان في الكرة الطائرة وكرة السلة بين مدرستى بنبا قادن الاعدادية والحلمية الاعدادية ... فازت بنبا قادن في كرة السلة على الحلمية (بالانسحاب) وفازت الحلمية في الكرة الطائرة ٢ / صفر
عدلى على احمد الشوربجي
بنبا قادن الاعدادية

التقت مدرستنا في مباراة مع مدرسة شبرا الاعدادية بنات ، حضرتها السيدة الناظرة وبعض السادة المفتشين ، وكانت النتيجة ٨٥ لـ ٨٠ لمدرسة روض الفرج ، ٧٥ لـ ٧٠ لمدرسة شبرا نجوى عبد العزيز
روض الفرج الاعدادية

● تكونت في مدرستنا جماعة جديدة للتوعية ، باسم «جماعة الوعى القومى» ، يشرف عليها الاستاذ راضى زهران ، مدرس المواد الاجتماعية بالمدرسة ... علاء نصير

وفد كبير من ابناء مدرسة جابر بن حيان ، زارنا هذا الاسبوع في مؤسسة دارالهلل ، للتصرف على مراحل اعداد وطبع المجلات ... رجب بهم «سمير» ، وسجل لهم هذه الصورة التذكارية أثناء الزيارة



● نثار الادخار يبدأ رقصته وابله «نجيبة» توزع هدايا «سمير» على الاصدقاء.

احتلت مدرسة «داود باشا» مع المدارس المجاورة لها بعيد الام ، فنظمت برنامجا حافلا ليوم رياضى مفتوح اشتركت فيه كل مدرسة بعروض جميلة من نشاطها الفنى والرياضى ، وقدمت مدرسة «داود باشا» أكثر من فكرة جديدة ، منها «أوبريت قطار الادخار» وقد ألفها الاستاذ نجيب عبد الهسيادى ، وهى تحكى في كلمات جميلة طرائف كثيرة تبين مزايا الادخار ، ومساوىء الاسراف . وكان من اجمل اناشيدها :

صفر يا اوبر واجرى شويه خلينا نروح آخر الدنيا

قطر التوفير هدفه التعمير

وسعادة لكل البشرية

بالتوفير خير الدنيا ح يبقى كثير

بالتوفير ح نبني مصانع تبني بلدنا

والواقع أن فكرة الادخار مرتبطة بمشاعر الطلبة والطالبات في هذه المدرسة التى تضم أكثر من ٣٠٠ طالب وطالبة عندهم دفاتر توفير ... وبالطبع ، كانت فرصة التقى فيها «سمير» بأصدقائه النابغين في مدرسة «داود باشا» والمدارس المجاورة ليقدم لهم الهدايا المختلفة ... والى لقاء جديد مع عدسة «سمير» وهدايا «سمير» في مدرسة أخرى ...

تقديم : نجيبة حسين

نجح الصغار ، بالدوق والابتكار ، وتفوقوا في منافسة الكبار ، طوال ساعات الحفل التنكرى الذى اقامه المركز الثقافى الالماني بالقاهرة ، واشترك فيه «عصافير الجنة» اطفال المدارس الالمانية بالجمهورية العربية المتحدة ، فظهروا بملابس تنكرية طريفة مبتكرة ، وقدموا عروضاً جميلة من الرقص التوقيعى والمشاهد الضاحكة التى اثارت اعجاب الكبار ، وفي مقدمتهم - طبعاً - الاباء والامهات ...

عصافير
الحفل
التنكرى



الأسبوع القادم



لديتان معا

● غلاف لألبوم الفضاء

للمجموعة الفضائية القادمة

● غلاف لألبوم الطائرات

للمجموعة الطائرات الحديثة
التي نشرت في مجلة سمير

التي ستشترى في مجلة سمير +



الثمن ٣٠ مليما

إلى أبناء الجيل الجديد الذين يحلمون بالسفر إلى الكواكب
الأخرى يقدم (سمير) الأحد القادم أول صورته في ألبوم
الفضاء.. احرص على اقتناء هذه المجموعة النادرة

www.arabcomics.net



thebaby pirate